



# **Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

## **La dramatización como estrategia para el desarrollo de habilidades comunicativas en alumnos del tercer grado de la I.E. 38984-10 /MX-P “La Paz” del distrito de Carmen Alto, Ayacucho**

### **TESIS**

**Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Educación Bilingüe Intercultural**

### **AUTOR**

**Herlinda ROCA CÓRDOVA**

**Lima, Perú**

**2015**

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación trata sobre la dramatización como estrategia para el desarrollo de habilidades comunicativas. Responde a la siguiente pregunta: ¿Es la dramatización una estrategia eficaz para el desarrollo de habilidades comunicativas de los niños y niñas del tercer grado de la I.E. N° 38984-10/Mx-P La Paz del distrito de Carmen Alto, Ayacucho?.

Se ha considerado como un estudio de enfoque cuantitativo, de tipo explicativo, diseño cuasi-experimental con grupo único. Se recurrió a guías de observación, cuestionario y materiales disponibles.

La investigación llega a la conclusión de que la dramatización es una actividad eficaz para el desarrollo de habilidades comunicativas

Sin embargo, es preciso profundizar en los estudios de esta naturaleza en la medida que se debe ampliar el número de sesiones para implementar la dramatización como elemento transversal dentro de una materia y desarrollar puntos afines a esta actividad.

**Palabras clave:** Dramatización, habilidades comunicativas, interferencias lingüísticas.

## **ABSTRACT**

This research deals with the dramatization as a strategy for development of communication skills. Answer the following question: Is the drama an effective strategy for the development of communication skills of children in the third grade of IE No. 38984-10 / Mx-P La Paz district of Carmen Alto, Ayacucho ?. It is considered a quantitative approach study of explanatory type, quasi-experimental design with one group. It was used to guide observation, questionnaire and materials available.

The research concludes that the drama is an effective activity for the development of communication skills

However, we need further studies of this nature to the extent that it should increase the number of sessions to implement the drama as a cross within a subject and develop points related to this activity.

**Keywords:** Drama, communication skills, linguistic interference.